

Budżet Obywatelski Mazowsza

Edycja 2024

Data złożenia 21 stycznia 2024 16:36

Informacje podstawowe

Tytuł projektu	Młodzi Inżynierowie z Powiatu Pułtuskiego. Nauka przez zabawę
Pula projektu	podregionalna
Podregion	Ciechanowski
Rodzaj projektu	nieinwestycyjny
Obszar tematyczny	edukacja publiczna
Skrócony opis	Celem projektu jest skuteczne wdrożenie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych uzupełniający program szkolny przedszkoli i szkół podstawowych z gmin wiejskich z terenu powiatu Pułtuskiego. Kursy edukacyjne będą mieć atrakcyjną dla dzieci formę a przez to staną się dla nich przyjemne i przyswoją wiedzę i umiejętności celem pogłębienia zainteresowania przedmiotami ścisłymi i nowoczesnymi technologiami.

Założenia projektu

Celem projektu "Młodzi Inżynierowie z Powiatu Pułtuskiego. Nauka przez zabawę." jest zaoferowanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych dla dzieci w wieku 5-14 lat i nauczycieli gmin wiejskich z terenu powiatu Pułtuskiego na dodatkowych ponadprogramowych zajęciach, które wraz ze wsparciem w postaci odpowiednio dobranych scenariuszy i konspektów zajęć, ćwiczeń, kart pracy i innych materiałów zgodnych z realizowanymi w przedszkolach i szkołach programami nauczania przyczyni się do rozwijania u dzieci kompetencje XXI wieku, aby jak najlepiej przygotować ich do dynamicznego i zmiennego świata. Projektem tym dąży się do stworzenia inspirującego środowiska edukacyjnego, które skupi się na rozwijaniu i kształtowaniu kreatywności i innowacyjności, umiejętności rozwiązywania problemów, umiejętności manualnych, efektywnej komunikacji, zdolności do pracy w zespole, myślenia przestrzennego oraz wstępnego zaznajamiania dzieci z podstawami programowania (przedszkola), kompetencji cyfrowych (szkoła podstawowa), matematyki czy muzyki poprzez interaktywne zabawy i ćwiczenia. W gminach wiejskich w powiecie Pułtuskim jest 2153 dzieci w szkołach podstawowych oraz 571 w przedszkolach (wg danych GUS z 2021 roku). Niestety na wsi jest gorszy dostęp do edukacji, co widać w wynikach ostatnich egzaminów PISA, gdzie dzieci z terenów wiejskich odnotowały największy spadek wyników w stosunku do czasów przed pandemią COVID. Ten projekt chce podnieść życiowe szanse dzieci z terenów wiejskich. Będzie realizowany w znanych dzieciom salach szkolnych na dodatkowych zajęciach z trenerami. Projekt "Młodzi Inżynierowie" ze względu na swoją kompleksowość złożony jest z różnych komponentów edukacyjno-informacyjnych: A) POZYSKANIE DO ZAJĘĆ NOWOCZESNYCH NARZĘDZI EDUKACYJNYCH: - klocków konstrukcyjnych – rozwijających umiejętności manualne oraz myślenie i wyobraźnię przestrzenną dzieci przedszkolnych oraz dzieci i młodzieży szkolnej, gwarantujących świetną zabawę podczas tworzenia konstrukcji ściśle nawiązujących do realizowanego tematu, umożliwiających budowanie stabilnych i wytrzymałych konstrukcji, - robotów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży szkolnej – do nauki programowania (zarówno na komputerach, jak i na urządzeniach mobilnych) na

różnych poziomach zaawansowania, umożliwiającymi poznawania dzięki nim podstaw mechaniki i elektroniki, - mat i kart edukacyjnych pozwalających lepiej zobrazować poszczególne zjawiska i lepiej zapamiętać profesjonalne nazewnictwo oraz funkcjonalności elementów inżynierskich i elektronicznych robotów, - drukarek 3D, - materiałów dostępnych online dla nauczycieli i uczniów (w tym: scenariuszy i konspektów lekcji, prezentacji, ćwiczeń i kart pracy, e-kursów itp.) B) WARSZTATY I LEKCJE POKAZOWE DLA NAUCZYCIELI: - skupiające się na wykorzystaniu pozyskanych (wynajętych) narzędzi edukacyjnych w procesie nauczania - z zakresu integrowania edukacyjnych klocków konstrukcyjnych robotów edukacyjnych i drukarek 3D do programów nauczania - uwzględniające efektywne strategie wykorzystania technologii w rozwijaniu kompetencji dzieci - uwzględniające podejście do nauczania bazujące na praktyce, integrujące naukę w zakresie nauk przyrodniczych (Science), technologii (Technology), inżynierii (Engineering), sztuki (Art) i matematyki (Mathematics) – edukacja STEAM, która kładzie nacisk na tworzenie, projektowanie i budowanie co pozwala im na rozwijanie umiejętności projektowych, kreatywności, rozwiązywania problemów i pracy zespołowej. Nauka powinna odbywać się przez doświadczenie, eksperymentowanie, rozwiązywanie problemów na bazie zdobytych umiejętności etc. C) KAMPANIA INFORMACYJNO – PROMOCYJNA PROJEKTU MAJĄCA NA CELU PODNIESIENIE ŚWIADOMOŚCI SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ NA TEMAT CELÓW I KORZYŚCI WYNIKAJĄCYCH Z PROJEKTU Projekt jest skierowany do dzieci w wieku 5-14 lat i w zamyśle autorów powinien przełożyć się na większe zainteresowanie przedmiotami ścisłymi, wybór bardziej technicznych klas w szkołach średnich oraz zbudowanie umiejętności krytycznego myślenia co przełoży się na wyższy sukces życiowych dzieci na dalszych etapach nauki oraz pracy zawodowej. Lokalni pracodawcy powinni otrzymać w przyszłości mądrzejszych i bardziej zaradnych pracowników a samorządy powinny zyskać więcej przedsiębiorców.

Adresaci projektu Dzieci przedszkolne i szkolne w wieku od 5 do 14 lat z terenów wiejskich Powiatu Pułtuskiego, które mają gorszy dostęp do edukacji celem wyrównania szans życiowych w dalszej nauce i pracy zawodowej. Te dodatkowe kursy powinny stanowić ważny bodziec rozwojowy i wyposażać dzieci, nauczycieli, opiekunów i rodziców w praktyczną wiedzę i umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.

Lokalizacja

Lokalizacja zadania Szkoła Podstawowa w Obrytem; Szkoła Podstawowa w Niestępowie gmina Pokrzywnica, Szkoła Podstawowa w Pniewie i Zatorach gmina Zatory, Szkoła Podstawowa w Winnicy, Szkoła Podstawowa w Przewodowie gmina Gzy, Szkoła Podstawowa w Swierczach. Samorządowe Przedszkole w Winnicy ul. Wspólna 10, 06-120 Winnica Publiczna Szkoła Podstawowa w Winnicy ul. Pułtуска 19, 06-120 Winnica, Publiczna Szkoła Podstawowa Publiczna Błędostowo 23, 06-120 Błędostowo Publiczna Szkoła Podstawowa w Przewodowie (Przyjaźni Polsko-Węgierskiej), Przewodowo Poduchowne 21, 06-126 Przewodowo Poduchowne Publiczna Szkoła Podstawowa Publiczna, 06-126, Skaszewo Włościańskie 25, Szkoła Podstawowa im. Księdza Jana Twardowskiego w Gzowie Publiczna, ul. Gzowo 5 06-114 Gzowo, Publiczna Szkoła Podstawowa w Pokrzywnicy Publiczna ul. Al.Jana Pawła II 10 06-121 Pokrzywnica Oraz przedszkola w powiecie po zebraniu listy chętnych.

Szacunkowe koszty

Lp.	Działanie	Łączny koszt
1	Przeprowadzenie w każdym przedszkolu łącznie 3 lekcji pokazowych każdej o długości 3 godzin lekcyjnych podczas których zapoznają się z klockami edukacyjnymi oraz zbudują pierwszą konstrukcję	23 400 zł
2	Przeprowadzenie 3 szkoleń stacjonarnych dla każdej ze szkół w formie wdrożenia we wszystkie elementy druku 3D, robotyki oraz programowania	45 800 zł
3	Przeprowadzenie w każdej szkole łącznie 3 lekcji pokazowych o długości 3 godzin lekcyjnych podczas których dzieci będą pogłębiać umiejętności robotyczne, programowania i druku 3	15 100 zł
4	Udostępnienie 50 zestawów klocków edukacyjnych dla dzieci i nauczycieli	25 800 zł
5	Udostępnienie 6 laboratoriów inżynieryjno-robotycznych, drukarek 3d oraz zakup materiałów uzupełniających	80 400 zł
6	Dostęp do platformy online z gotowymi scenariuszami pracy przygotowanymi pod kątem pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym z gotowymi pomysłami na wykorzystanie klocków konstrukcyjnych	8 000 zł
7	Dostęp do platformy online ze scenariuszami pracy, e-kursami, ćwiczeniami przygotowanymi dla szkół podstawowych z podziałem na przedmioty	20 500 zł
8	Działania marketingowe oraz promocyjne oraz organizacyjne	15 000 zł
9	Poczęstunki i certyfikaty	6 000 zł
		Łącznie: 240 000 zł

Koszt po weryfikacji 240 000 zł

Załączniki

Lista poparcia: Nie

Link do filmu na Youtube

Link do filmu na Youtube -

Oświadczenia

- ☒ 1. Zapoznałam/łem się z: 1) treścią uchwały nr 227/19 Sejmiku Województwa Mazowieckiego z dnia 17 grudnia 2019 r. w sprawie budżetu obywatelskiego Województwa Mazowieckiego (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2021 r. poz. 3882 oraz z 2023 r. poz. 11649); 2) treścią Regulaminu budżetu obywatelskiego Województwa Mazowieckiego – edycja 2024 (5. edycja);
- ☒ 2. Projekt jest mojego autorstwa i nie narusza praw autorskich w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2509) oraz dóbr osobistych chronionych prawem. Ponadto przejmuję na siebie odpowiedzialność za szkodę wyrządzoną komukolwiek w związku z ewentualnym naruszeniem praw autorskich, jak też dóbr osobistych osób trzecich w związku ze złożonym projektem;

- ☒ 3. Świadoma/y odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych oświadczeń oświadczam, że wszystkie dane podane przeze mnie w niniejszym formularzu są prawdziwe oraz zgodne z rzeczywistym stanem rzeczy.